

K-State Research and Extension ofrece la facilitación, la información, la educación y la investigación aplicada necesaria para abordar los temas importantes que nuestras familias, granjas, ranchos, negocios y comunidades enfrentan en Kansas. El propósito de esta encuesta es para determinar las prioridades que los residentes de Kansas le dan a esos temas. Sabiendo la prioridad que la gente de Kansas coloca sobre varios temas permitirá K-State Research and Extension a enfocar sus programas de educación en los temas que la gente de Kansas desea abordar.

Si usted necesita una encuesta para hispanohablantes, se pueden encontrar en su oficina local de K-State Research and Extension.

Cualquier persona mayor de los 18 años que reside en Kansas es invitado a participar en esta encuesta. La encuesta tomara aproximadamente 15 a 20 minutos para completar. En esta encuesta, hay preguntas sobre priorización de programas de educación y preguntas demográficas. Las preguntas demográficas ayudan a asegurar que somos capaces de abordar los temas que son prioridades de toda la gente de Kansas.

No hay ningún riesgo al participar en esta encuesta. Las respuestas de cada individuo serán sometidas de forma anónima, enviadas a un servidor seguro, guardadas por un mínimo de tres años, y solo revisadas por investigadores autorizados de este proyecto. K-State Research and Extension quisiera saber su opinión de cada tema, pero si usted prefiere no contestar ciertas preguntas o retirarse de esta encuesta a cualquier momento, usted esta en sus derechos de hacerlo.

Si usted tiene alguna pregunta sobre la encuesta, usted puede comunicarse con uno de los investigadores de K-State Research and Extension que se encuentran aquí:

- Gregg Hadley, Ph.D., ghadley@ksu.edu , 785-532-5838
- Paula Peters, Ph.D., ppeters@ksu.edu , 785-532-1562
- Barbara Stone, Ph.D., bjstone@ksu.edu , 785-532-5800

Si usted no ha recibido una respuesta satisfactoria a sus preguntas, o si usted quisiera hablar con alguien que no sea uno de los investigadores, por favor comuníquese con el Comité de la Universidad Estatal de Kansas para el Consejo de Revisión de Investigaciones con Sujetos Humanos (IRB, por sus siglos en ingles) at 785-532-3224.

Para completar esta encuesta, por favor continúe a la próxima página. Con el hecho de completar y someter sus respuestas, usted le da permiso a K-State Research and Extension de usar sus respuestas en el desarrollo de sus programas educativas, presentaciones, artículos, e informes.

Gracias por su tiempo. K State Research and Extension es un proveedor y empleador de igualdad de oportunidades

Formando familias fuertes

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Comprender y animar a los niños y los jóvenes de manera que los ayude a ellos, sus familias y sus comunidades

_____ Construir fuertes relaciones entre parejas y entre familias

_____ Tener servicios disponibles de alta calidad de cuidado infantil

_____ Utilizar habilidades de crianza que son positivas y efectivas para criar y disciplinar a los niños

_____ Ayudar a familias reconstituidas saber como convivir con éxito

_____ Ayudar a los padres que están separados y divorciados en la crianza de sus hijos en maneras que benefician a los niños

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

La juventud en su comunidad

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Ayudar a los jóvenes a trabajar en equipo, comunicar sus ideas, tomar decisiones y pensar críticamente

_____ Ayudar a los jóvenes a tomar buenas decisiones sobre la actividad física y la alimentación saludable

_____ Enseñar a los jóvenes a entender el proceso democrático, el liderazgo ético y el valor de participar en la comunidad

_____ Proveer la experiencia de 4-H en formas que satisfagan las necesidades de los niños, los jóvenes y las familias de hoy

_____ Tener a los adultos trabajando con los jóvenes en maneras que apoyan el desarrollo positivo del joven

_____ Ayudar a los jóvenes a prepararse para la capacitación y la educación pos-secundaria

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Los adultos mayores, los adultos discapacitados, y sus familias

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Administrar la salud y el bienestar personal al envejecer o cuando viven con una discapacidad

_____ Entender los cambios de la memoria relacionados al envejecimiento y la enfermedad

_____ Aumentar la seguridad y reducir las caídas

_____ Vivir con éxito en casa a través de modificaciones y adaptaciones

_____ Encontrar ayuda por o cuidar de alguien con una enfermedad o discapacidad

_____ Planes para el final de la vida

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Finanzas familiares

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Tomar pasos hacia la seguridad financiera mediante la creación de activos y la reducción de la deuda

_____ Desarrollar y utilizar un plan de ahorro, gasto, y uso de crédito

_____ Desarrollar y utilizar un sistema para mantener registros financieros

_____ Tomar decisiones informadas para administrar los ahorros, las inversiones, los fondos de jubilación e impuestos personales

_____ Tomar decisiones informadas al seleccionar seguros

_____ Preparar y comunicar las decisiones sobre la planificación patrimonial

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Administración de la granja

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Mejorar los métodos de valoración de las tierras de cultivo y los pastos
alquileres

_____ Mejorar relaciones entre el propietario y el inquilino y los arreglos del
arrendamiento

_____ Tomar decisiones informadas relacionadas a la compra, alquiler, o alquiler a
la medida de la maquinaria

_____ Desarrollar o actualizar los planes de negocios, estados financieros, y planes
de sucesión de la granja

_____ Tomar decisiones informadas acerca de la producción, la minimización de
riesgos, y el marketing para los **cultivos**

_____ Tomar decisiones informadas acerca de la producción, la minimización de
riesgos, y el marketing para el **ganado**

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Producción de la cosecha

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Desarrollo de practicas sostenibles para la rotación y producción de cultivos

_____ Mejorar la eficiencia en el uso de nutrientes

_____ Mejorar la eficiencia de la tierra y del agua

_____ Implementar las mejores practicas de manejo (BMPs, por sus siglos en ingles) para el control de hierbas, enfermedades, e insectos

_____ Adaptar y aplicar la tecnología para la producción de cultivos

_____ Administrar la resistencia a las herbicidas, insecticidas, y fungicidas

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Producción ganadera

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Mejorar la eficiencia de la alimentación usada en la producción ganadera

_____ Mejorar la eficiencia reproductiva en la producción ganadera

_____ Garantizar la salud y el bienestar de los animales en la producción ganadera

_____ Comprender y controlar los costos de la producción ganadera

_____ Mejorar la gerencia de personal en la producción ganadera

_____ Comprender las pólizas ambientales y normativas para la producción ganadera

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Recursos naturales

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Implementar buenas técnicas para la administración del campo y la pradera

_____ Plantar y manejar bosque, refugios, cortavientos, y árboles al lado del arroyo para beneficios ambientales

_____ Informar al público los problemas de la cantidad y de la calidad del agua

_____ Limitar la propagación de la plantas no-nativas e invasoras y/o las especies de insectos y animales

_____ Administrar la fertilidad de la tierra y minimizar la erosión de la tierra

_____ Promover las mejores practicas de manejo de la vida silvestre

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Horticultura (paisajes y jardines)

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Tomar decisiones sabias y ecológicamente racionales para el mantenimiento del pasto y los jardines

_____ Seleccionar y promover los materiales de plantas que son apropiados para Kansas

_____ Satisfacer los retos de un suministro limitado de agua

_____ Utilizar la información sobre el manejo adecuado de la planta y las plagas

_____ Aumentar la conciencia de frutas y vegetales frescas a través de los jardines, las empresas comerciales, y actividades relacionadas

_____ Fomentar en la juventud un agradecimiento por y una inversión en la naturaleza

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Desarrollando comunidades fuertes

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Tener líderes comunitarios que han sido bien entrenados y que son eficaces

_____ Ayudar a grupos comunitarios a trabajar juntos con eficacia

_____ Proveer oportunidades para los jóvenes para que permanezcan en o regresen a su comunidad

_____ Aprender acerca de los recursos para iniciar, crecer, o mantener un negocio pequeño

_____ Comprender la diversidad cambiante en nuestras comunidades y utilizar esa información para tomar decisiones locales

_____ Atraer las personas para participar en los proyectos del barrio, como los jardines comunitarios y los senderos para caminar

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Nutrición, seguridad alimentaria, y salud

Por favor clasifique los siguientes temas en orden de importancia para usted y otros en su comunidad (el 1 es para el tema mas importante y el 6 es para el tema menos importante): Se puede darle un número a un solo tema. (Es decir, que solo se le puede acordar un "1", etc.)

_____ Plan de presupuestos de alimentos y compras con eficacia

_____ Manejar, guardar, preparar y conservar los alimentos con seguridad

_____ Adoptar comportamientos que promueven generalmente la buena salud, incluyendo el mantenimiento de un peso saludable

_____ Practicar habilidades para manejar la enfermedad crónica

_____ Que las madres elijan lactancia materna desde el nacimiento y continuar a dar solo leche materna a sus bebés hasta los seis meses de edad

_____ Consumir comida cuando esta fuera de la casa que es segura y nutritiva

Relacionado a este tema, ¿hay otros temas que son importantes para usted? Si los hay, por favor descríbalos aquí.

Cuéntenos sobre usted

Su edad: _____

Su género:

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no responder

Su raza (seleccione todas las que apliquen):

- Indio/a Americano/a o nativo/a de Alaska
- Asiático/a
- Negro/a o afroamericano/a
- Nativo/a hawaiano/a o de la Polinesia
- Blanco/a
- Prefiero no responder

Su etnicidad:

- Hispano/Latino (Hispana/Latina)
- No Hispano/Latino (No Hispana/Latina)
- Prefiero no responder

La composición de su hogar (seleccione todas las que apliquen):

- Vivo solo/a
- Vivo con pareja o con esposo/a
- Vivo con hijos menor de 18 años de edad
- Vivo con hijos adultos
- Vivo con mis padres
- Vivo con miembros de mi familia extendida (como hermanos adultos, abuelos, primos)
- Vivo con otras personas, no familiares

Número de personas en el hogar: _____

¿Cual es su ingreso familiar anual?

- Menos de \$20,000
- \$20,001 a 40,000
- \$40,001 a 60,000
- \$60,001 a 80,000
- \$80,001 a 100,000
- Mas de \$100,000

Nivel de educación:

- Menos que un diploma/título de bachillerato
- Diploma/Título de bachillerato o GED (por sus siglas en inglés)
- Algo de estudios universitarios
- Licenciatura/Bachillerato
- Título de posgrado

¿En qué condado vive usted? _____

¿Cuál es su ocupación? _____

¿Es dueño de tierras de cultivo o ganado?

- Sí
- No

Si usted respondió “Sí” en la pregunta anterior y es dueño de tierras de cultivo, ¿qué tipos de cultivos crece? (Seleccione todas las que apliquen)

- El trigo
- El maíz
- La soya
- El sorgo
- El pasto
- Otros
- No cultivamos las tierras

Si usted respondió “Sí” en la pregunta anterior y es dueño de ganado, ¿Qué tipos de ganado tiene? (Seleccione todas las que apliquen)

- Ganado bovino/vacuno
- Ganado lechero
- Ovejas o cabras
- Cerdos
- Caballos
- Otros
- No soy dueño de ganado

¿Qué nivel de conocimiento y experiencia ha tenido usted con su oficina local de K-State Research and Extension? (Seleccione todas las que apliquen)

- Nunca había oído de mi oficina local de K-State Research and Extension antes de hoy
- Sé de mi oficina local de K-State Research and Extension, pero no he participado en sus programas
- He participado en los programas de mi oficina local de K-State Research and Extension
- He participado en mi oficina local de K-State Research and Extension como voluntario o partidario (tal como servir en un comité)
- Yo soy un empleado de K-State Research and Extension

Si usted ha participado como voluntario o partidario, ¿cómo describiría su participación con su oficina local de K-State Research and Extension? (Seleccione todas las que apliquen)

- Soy un miembro pasado o actual del consejo de la Extensión
- Soy un miembro pasado o actual del Comité del Desarrollo de Programas
- Soy un miembro pasado del consejo de la Extensión o del Comité del Desarrollo de Programas
- Soy un voluntario pasado o actual de la Extensión
- No he estado involucrado como un voluntario o partidario de la Extensión
- Otra respuesta

Gracias por compartir sus pensamientos con nosotros. Las respuestas de los encuestados se combinarán y serán revisadas en total por K-State Research and Extension. Los resultados pueden ser utilizados para el desarrollo de programas de educación y presentaciones en artículos e informes.

Si usted tiene alguna pregunta sobre esta encuesta o el proceso de asignación de prioridades del programa, usted se puede comunicar con Gregg Hadley (ghadley@ksu.edu, 785-532-5838), Paula Peters (ppeters@ksu.edu, 785-532-1562), o Barbara Stone (bjstone@ksu.edu, 785-532-5800). ¡Gracias!